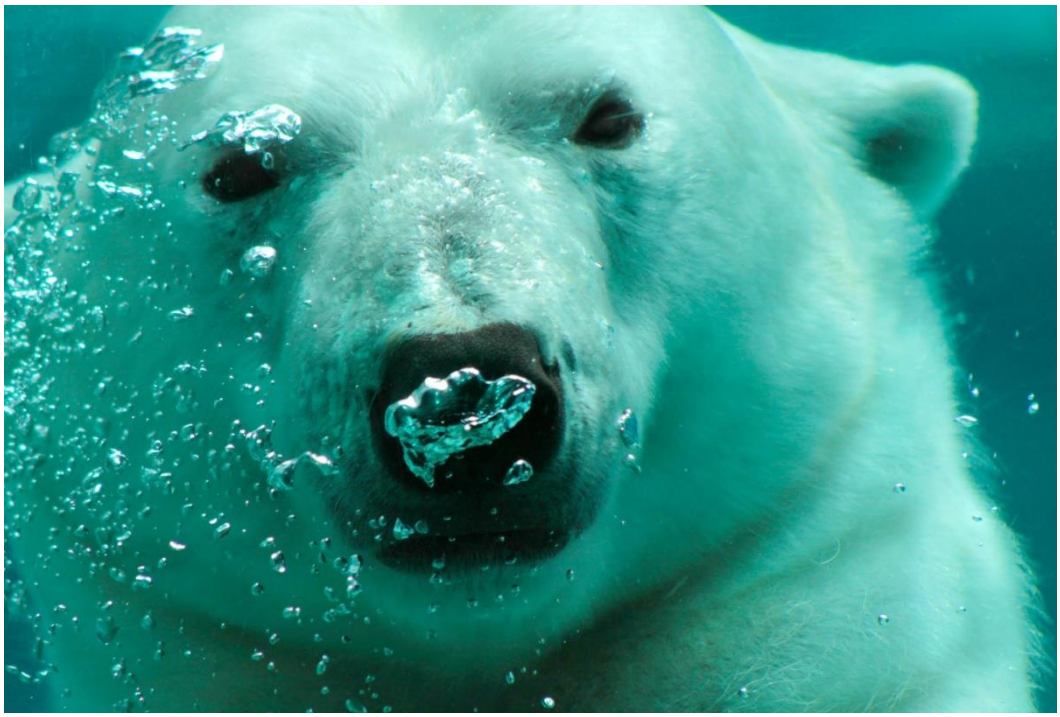


Plan høsten 2026

på Isbjørn

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
7-9 Frilek avdeling	**7-8.40** Frilek avdeling	**7-9** Frilek avdeling	**7-9** Frilek avdeling	**7-9** Frilek avdeling
9-10.30 TURDAG	**9-10.30** Bjørneklubb for 2021 barna Tur for 2022 barna Lek inne/ute for 2023 barna	**9-10.30** Felles sangsamling på kjøkkenet og felles lek på hele huset	**9-10.30** Delte grupper ute og inne sammen med Koala	**9-10.30** Lek på Isbjørn og Koala (Koala har tur/utedag) Månedens bok Sang- og regle samling
	10.15 Rydde og toalett/håndvask	**10.15** Rydde og toalett/håndvask	**10.15** Rydde og toalett/håndvask	**10.15** Rydde og toalett/håndvask
10.30-11 Måltid	**10.30-11** Måltid	**10.30-11** Måltid	**10.30-11** Måltid	**10.30-11** Måltid

11-13.30 Ute- / inne lek	**11-14.00** Gymsal/inne og utelek	**10.15** Påkledning og utelek **12.30-14.00** Tur med Bjørneklubbere	**11-13.30** Påkledning og utelek	**11-13.30** Påkledning og utelek
12.30 Lek/hviling inne eller ute	**12.30** Lek/hviling inne eller ute	**12.30** Lek/hviling inne eller ute	**12.30** Lek/hviling inne eller ute	**12.30** Lek/hviling inne eller ute
14.00-14.30 Måltid	**14.00-14.30** Måltid	**14.00-14.30** Måltid på tur eller i barnehagen	**14.00-14.30** Måltid	**14.00-14.30** Måltid
14.30-16.30 Lek på avdeling/gymsal/ute	**14.30-16.30** Lek på avdeling/grupperom/ute	**14.30-16.30** Lek på avdeling/grupperom/ute	**14.30-16.30** Lek på kjøkken/avdeling/ute	**14.30-16.30** Lek på avdeling/ute

Mulighet for å spise medbrakt frokost mellom kl.07.00 og 08.15.

Dette er en omtrentlig oversikt over uka på Isbjørn, i perioder vil det forekomme endringer.
Store deler av dagen er barnegruppa delt i to (avdeling/kjøkken/gymsal/ute/snekkerbod).

TEMAER SOM ER FAST HVER HØST

Måned	Tema	Aktivitet	Mål
August	Bli kjent. 	Mye frilek. Ta bilder av alle barna for å ha på garderobeplassen og skuffen. Lek og aktiviteter med utgangspunkt i barnas interesser.	Alle barn og ansatte blir kjent med hverandre. De nye ansatte blir kjent med avdelingens rutiner. At barna skal bli trygge og føle seg hørt, sett og inkludert.
September **UKE 38**	Brannvernuke  HØST Månedens bok	Vi snakker om brannvern og hva vi gjør ved eventuell brann, og i hvilken rekkefølge. Vi har brannøvelser, det nytter å øve! Ulike aktiviteter med brannvern som tema. Vi ser på endringer i naturen, plante- og dyrelivet. Ulike formingsaktiviteter Sang, regler, dans og rytme. Fellessamling hver onsdag.	Ansatte og barn skal lære rutiner når brannalarmen går. Vi skal øve mye slik at barna ikke blir redde. Barna skal bli trygge på hva vi må gjøre ved eventuell brann. Barna får kjennskap til årstider og hva som skjer i plante og dyrelivet gjennom høsten. Barna opplever glede og kreativitet gjennom musikk og gjennom utforsking av formingsmateriale Barna får felles referansepunkt ved å høre samme bok. Barna får et rikt og variert språk Barna blir glade i bøker.
Oktober	HØST	Vi ser på endringer i naturen, plante- og dyrelivet.	Barna får kjennskap til årstider og hva som skjer i

24.oktober	Månedens bok FN-dagen	Ulike formingsaktiviteter Sang, regler, dans og rytme. Fellessamling hver onsdag. Eget opplegg fra FORUT i forbindelse med FN-dagen. Vi inviterer til kafè. Mer informasjon kommer!	plante og dyrelivet gjennom høsten.. Barna opplever glede og kreativitet gjennom musikk og gjennom utforsking av formingsmateriale Barna får felles referansepunkt ved å høre samme bok. Barna får et rikt og variert språk Barna blir glade i bøker. Barna får kjennskap til hvordan vi kan hjelpe barn som ikke har det like godt som oss.
November	VINTER Månedens bok	Vi ser på endringer i naturen, plante- og dyrelivet. Ulike formingsaktiviteter Sang, regler, dans og rytme. Fellessamling hver onsdag.	Barna får kjennskap til årstider og hva som skjer i plante og dyrelivet gjennom høsten og vinteren. Barna opplever glede og kreativitet gjennom musikk og gjennom utforsking av formingsmateriale Barna får felles referansepunkt ved å høre samme bok. Barna får et rikt og variert språk Barna blir glade i bøker.

	 Jul	I slutten av november bakes det pepperkake-hjerter som pyntes og som barna skal få hjem i begynnelsen av desember	Alle barna føler tilhørighet og får felles opplevelser.
Desember	Advent – Jul Nissen  Juleforberedelser Jul i andre land	Adventsamlinger. Julebakst. Juleverksted. Blir kjent med nissen på loftet. Nissehistorier Nissefest. Luciamarkering. Juleevangeliet. Det er ikke alle som feirer jul. Og jul feires forskjellig fra land til land.	Få kjennskap til juleevangeliet, julesanger, gamle og nye tradisjoner som følger med julefeiringen Utvikle respekt og toleranse for hverandres bakgrunn, uansett kulturell/religiøs/ livssynsmessig tilhørighet.

Vi ønsker at barna skal oppleve glede, mestring og tilhørighet gjennom fellesskapet som er her i barnehagen. Vi vil gi barna fellesopplevelser som de kan bygge videre på både i frilek og mer styrte aktiviteter. Gjennom dette halvåret kommer vi til å presentere flere temaer for barna, blant annet gjennom noen bestemte bøker, temarom, fellessamlinger og ellers prosjekter som vi setter i gang på avdelingen der vi ønsker å ta utgangspunkt i det barna uttrykker de er interessert i. På den måten blir veien litt til mens vi går.

Hovedmålet med å presentere fellestemaer for barna er å skape felles referanserammer for lek, samspill og samtaler mellom barna. Samtidig som vi håper at dette vil gi en fellesskapsfølelse der alle opplever at de har noe å bidra med.

Fagområdene i Rammeplanen vil flettes inn (mer utfyllende informasjon om hvert fagområde, står i barnehagens årsplan). Vi ansatte ønsker å sette av mest mulig tid til frilek. Det er i leken barna lærer. Vi er aktive i leken, støtter, veileder og videreutvikler den om og når det trengs. I tillegg er vi opptatt av at avdelingene og rommene på avdelingen skal

inspirasjon og lyst til lek, så det er noe vi jobber med kontinuerlig. Et ekstra fokus i år er at vi ønsker å få til mer lek ute i naturen på utsiden av barnehagens område. Her vil vi tilpasse turer etter barnas alder og modenhetsnivå son best vi kan slik at alle skal oppleve å få utfordringer tilpasset sitt nivå.



Når barna kommer hjem og sier at i dag har de «bare lekt» i barnehagen, da har de :

